



- [Trabalhos](#)
- [Exercícios](#)
- [Resumos](#)
- [Livros](#)
- [Vídeos](#)
- [Profissões](#)

Seguir

[Home](#) » [Exercícios Resolvidos](#) » [Exercícios Resolvidos de Física](#) » Lei de Kirchhoff

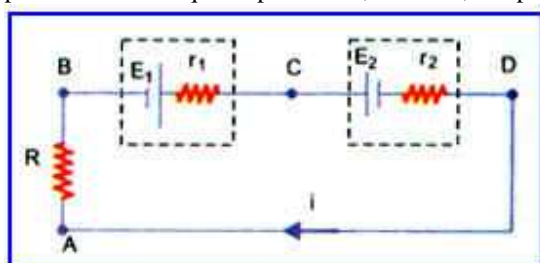
Lei de Kirchhoff - Exercícios

Exercícios da Lei de Kirchhoff

Leia o artigo: [Resistores, Geradores e Capacitores](#)

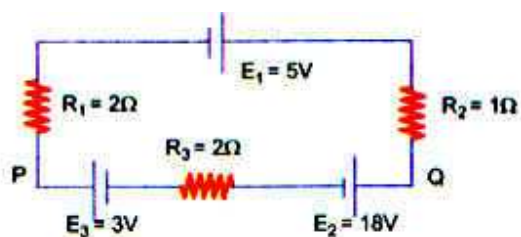
Testes:

1. (UFPA) No circuito abaixo, $I = 2\text{A}$, $R = 2\Omega$, $E_1 = 10\text{V}$, $r_1 = 0,5\Omega$, $E_2 = 3,0\text{V}$ e $r_2 = 1,0\Omega$. Sabendo que o potencial no ponto A é de 4V , podemos afirmar que os potenciais, em volts, nos pontos B, C e D são, respectivamente:



- a) 0,9 e 4
- b) 2,6 e 4
- c) 8,1 e 2
- d) 4,0 e 4
- e) 9,5 e 2

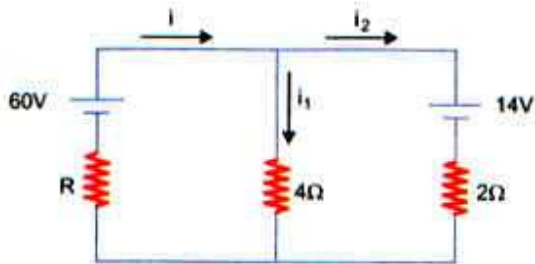
02. (UFSC) Considere o circuito da figura abaixo, onde estão associadas três resistências (R_1 , R_2 e R_3) e três baterias (E_1 , E_2 , E_3) de resistência internas desprezíveis:



Um volômetro ideal colocado entre Q e P indicará:

- a) 11V
- b) 5V
- c) 15V
- d) 1V
- e) zero

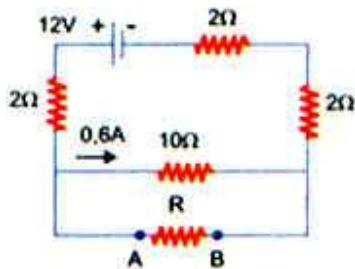
03. (MACKENZIE)



No circuito acima, o gerador e o receptor são ideais e as correntes têm os sentidos indicados. Se a intensidade da corrente i_1 é 5A, então o valor da resistência do resistor R é:

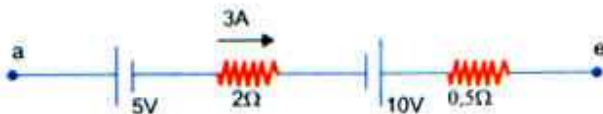
- a) 8W
- b) 5W
- c) 4W
- d) 6W
- e) 3W

04. (CESESP-PE) No circuito a seguir, o valor em ohms da resistência R, que deve ser colocada entre os pontos A e B para que circule no resistor de 10W uma corrente de 0,6A, é:



- a) 10
- b) 6
- c) 15
- d) 20
- e) 12

05. (FATEC - SP) Certo trecho de um circuito, por onde passa uma corrente elétrica i , está representado com os símbolos de seus elementos.

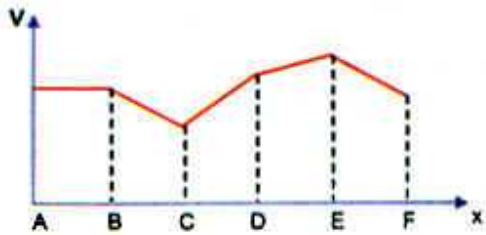


O potencial elétrico entre os terminais dos diversos elementos pode ser representado por:

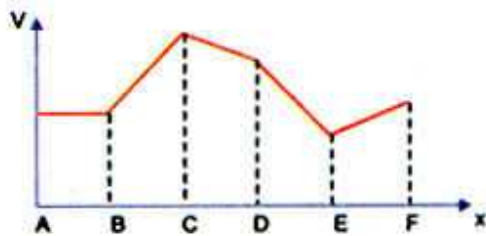
- a)



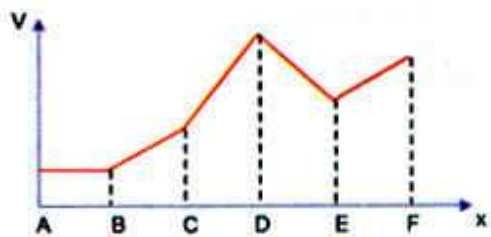
b)



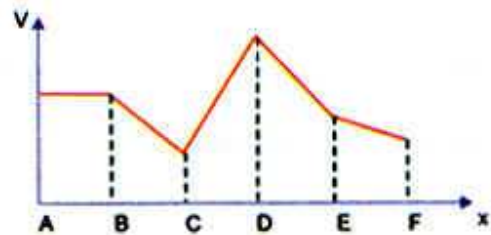
c)



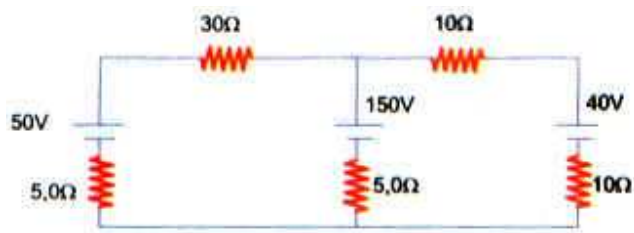
d)



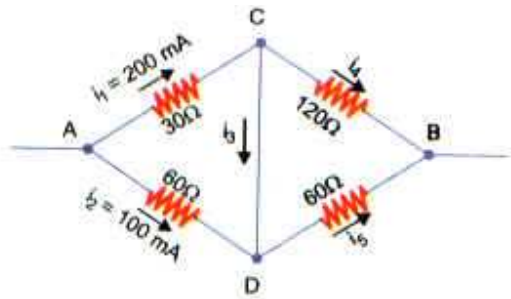
e)



06. Para o circuito abaixo, determine a intensidade da corrente em cada ramo.

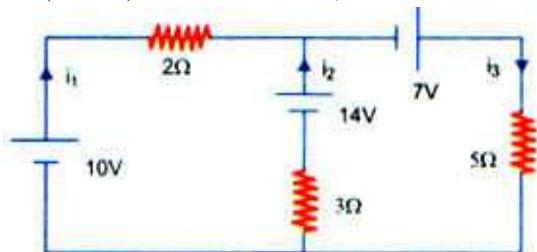


07. (FEI) No trecho do circuito dado abaixo, os valores em miliampère das correntes i_3 , i_4 , i_5 são respectivamente:



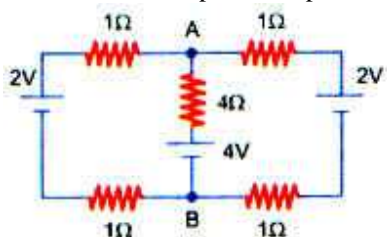
- a) 0, 200, 100
- b) 100, 100, 200
- c) -100, 300, 0
- d) 200, 0, 300
- e) -200, 400, -100

08. (UNISA) No circuito abaixo, as intensidades das correntes i_1 , i_2 e i_3 , em ampères, valem, respectivamente:



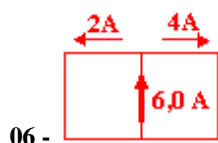
- a) 1,0; 2,5; 3,0
- b) 1,0; 1,5; 2,0
- c) 1,0; 2,0; 2,5
- d) 1,0; 2,0; 3,0
- e) 2,0; 3,0; 1,0

09. Determine a ddp entre os pontos A e B do circuito abaixo.



Resolução:

01 - A 02 - A 03 - B 04 - C 05 - E
 07 - B 08 - D



09 - 2,4 V

0

Tweet < 2

Recomendar

33

Enviar

Content blocked by your organization

Reason: This Websense category is filtered: Streaming Media.

URL: http://www.facebook.com/plugins/likebox.php?api_key=317629451600400&locale=pt_BR &sdk=joey&channel=http://static.ak.facebook.com/connect/xd_arbiter.php?version=17#cb=f18f1959f8b8234&origin=http%3A%2F%2Fwww.coladaweb.com%2Ff907ebc5fc8dec&do_main=www.coladaweb.com&

Options: Click [more information](#) to learn more about your access policy.

Click **Go Back** or use the browser's Back button to return to the previous page.

Exercícios

- [Biologia](#)
- [Física](#)
- [Geografia](#)
- [História](#)
- [Inglês](#)
- [Matemática](#)
- [Português](#)
- [Química](#)

Disciplinas

- [Biologia](#)
- [Educação física](#)
- [Filosofia](#)
- [Física](#)
- [Geografia Geral](#)
- [Geografia do Brasil](#)
- [História Geral](#)
- [História do Brasil](#)
- [Inglês](#)
- [Literatura](#)

- [Matemática](#)
- [Português](#)
- [Química](#)
- [Redação](#)
- [Sociologia](#)

Vestibular

- [Download de Livros](#)
- [Enem - ProUni](#)
- [Exercícios Resolvidos](#)
- [Guia de Profissões](#)
- [Resumos de Livros](#)
- [Vídeo Aulas](#)
- [Dicas de estudo](#)



- [Política de Privacidade](#)
- [Anuncie no Cola da Web](#)
- [Fale Conosco](#)
- [Enviar Trabalho](#)

© Todos os direitos reservados à Cola da Web.com

Siga-nos:



O Cola da Web auxilia sua vida escolar e acadêmica ajudando-o em suas pesquisas e trabalhos. O Cola da Web NÃO faz a venda de monografia e É TOTALMENTE CONTRA a compra de trabalhos prontos, assim como, NÃO APOIA e NÃO APROVA quem deseja comprar Trabalhos Prontos, por isso nós incentivamos o usuário a desenvolver por conta própria o seu trabalho escolar, TCC ou monografia.